

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА

духовно- нравственного развития, воспитания и социализации
студентов государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тацинский казачий кадетский техникум»
на 2022-2024 годы

СОГЛАСОВАНО

на заседании методической
методической комиссией социально-
педагогических работников, классных
руководителей, педагогов
дополнительного образования ГБПОУ РО
«ТККТ»

Протокол № 8 от 01.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «ТККТ»

Л.В. Петрова

« 01 » декабря 2021 г.



Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий
кадетский техникум» (далее ГБПОУ РО «ТККТ»)

Рассмотрено на заседании Совета студенческого соуправления студентов
ГБПОУ РО «ТККТ»

Разработчики:

Бутько Наталья Викторовна, старший воспитатель ГБПОУ РО «ТККТ»;

Обжерина Анна Юрьевна, социальный педагог ГБПОУ РО «ТККТ»;

Логачева Татьяна Сергеевна, педагог-организатор.

Содержание

I. Паспорт программы.....	3
II. Введение.....	5
III. Основные понятия, используемые в Программе.....	7
IV. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	8
V. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания.....	9
VI. Педагогические средства и формы духовно-нравственного развития и воспитания.....	12
VII. Основные формы работы с обучающимися по всем направлениям развития и воспитания.....	14
VIII. Совместная деятельность техникума, семьи, общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.....	15
IX. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	16
X. Оценка эффективности деятельности техникума в части духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	17
XI. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.....	21
XII. План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов.....	22
XIII. Календарь традиционных мероприятий и православных праздников.....	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа духовно- нравственного развития, воспитания и социализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2022-2024 гг
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;-Всеобщая декларация прав человека;-Конвенция о правах ребенка;-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);-Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020г.№ 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;-Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;-Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;-Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021г. №546 «Об утверждении Программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025года»;-Областной закон от 06.05.2016г. №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;-Областной закон Ростовской области от 05.02.2013 г. № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» ;-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014года №1726-р;-Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом, утвержденная

	<p>постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. №1018.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Целью настоящей программы является определение средств и методов воспитания и формирования личности, ставящей на первое место духовные, а не материальные ценности и идеалы и способной осознанно выстроить свой жизненный путь в полном соответствии с этими самыми духовными ценностями и идеалами. Задачи представленной программы призваны реализовать вышеуказанную цель и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать систему формирования духовных и нравственных ценностей как базовой основы личности; - определить педагогические средства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - определить роль окружающей среды и семьи в процессе формирования устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности обучающихся; - выявить влияние личности педагога на процесс формирования духовности и нравственности личности обучающегося; - определить организацию и содержание воспитательного процесса по формированию этических и эстетических идеалов, призванных противостоять негативным сторонам социума; - определить пути реализации целевых установок средствами изучаемых общегуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального модуля, а также практики дисциплин по выбору и факультативов.
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания; 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни; 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021- 2024 годы.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Старший воспитатель, Бутько Н.В. Социальный педагог, Обжерина А.Ю. Педагог-организатор, Логачева Т.С.</p>

I. Введение.

Настоящая программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации студентов разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», с учетом ежегодных посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ, директивных документах Министерства науки и высшего образования РФ, стандартов четвертого поколения, требованиям Министерства образования к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, основополагающих документах, регламентирующих образовательную деятельность техникума.

Программа разработана на сроки с 2020 по 2024 годы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью наличия гибкой, постоянно изменяющейся в свете современных требований, действенной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, адекватной современным социально-педагогическим реалиям.

Программа духовности общества в целом и подрастающего поколения в частности являясь ключевой проблемой современности. Массовая культура, под жёстким прессингом которой формируется в настоящее время молодое поколение, изобилует пропагандой населения, вседозволенности и вседоступности, жестокости и бессердечия, которые вытесняют из сознания и внутреннего мира юного человека всё то нравственное и высокое, что во все времена в конечном счете составляло основу духовности и нравственности общества.

Безусловно, массовая культура, если она действительно творится массами и базируется на народной культуре, может служить именно той почвой, на которой возникает и расцветает высокое искусство с его великой эстетической, духовной, нравственной и воспитательной направленностью и не допустимо сводить понятие массовой культуры только к примитивизму, вседозволенности, потребительству, отсутствию моральных и духовных ценностей.

Очень жаль, что из всего многообразия положительных черт массовой культуры сегодня за основу берётся формирование человека с массовым сознанием, главной характеристикой которой является то, что он – «как все».

Молодость, неискущённость и неопытность подростка не позволяют ему самому разобраться в духовных и нравственных ценностях и противостоять рекламному потоку, перенасыщенному информацией о самых негативных сторонах социальной жизни. На этом безрадостном фоне особо отчетливо выделяются задачи, стоящие перед современным образованием и воспитанием. Они не новы, но в настоящее время приобрели особую остроту. Всё это налагает огромную ответственность на образовательный процесс и заставляет педагогов искать новые, более действенные пути противостояния средствам массовой культуры и формирования устойчивых духовно-нравственных свойства и качеств личности, органично включающих в себя высокую моральность, духовную зрелость, осознанное противостояние теневым сторонам массовой культуры. Отсюда вытекают цель и задачи данной программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов техникума.

Вышеперечисленные общие задачи, представленные в настоящей программе, включают конкретные задачи:

в области формирования личностной культуры:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, к прошлому и настоящему многонациональной России;

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

в области формирования социальной культуры:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе всех видов деятельности: образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других;
- совершенствование освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные; участие в самоуправлении Колледжем, институтской и общественной жизни.

в области формирования семейной культуры:

- формирование осознания значения и роли семьи в жизни человека и общества;
- формирование принятия ценностей семейной жизни;
- формирование уважительного, доброжелательного поведения со всеми членами семьи;
- формирование ответственности за семью и всех её членов.

в области здоровья и здорового образа жизни:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих: родителей, членов своей семьи, друзей и знакомых;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- формирование знаний и желания выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдения здоровья – здоровье сберегающего режима дня;
- формирование осознания возможного негативного влияния компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

в области экологии окружающей среды:

- развитие интереса к природе и ценностного отношения ко всем формам жизни;
- наращивание опыта природоохранительной деятельности.

в области эстетических и нравственных ценностей:

- совершенствование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, умения видеть красоту природы и человека;
- формирование нравственных ценностей осознанного понимания добра и зла в человеке и обществе.

в области воспитания гражданственности, патриотизма:

- формирование гражданской позиции, понимания активной роли человека в обществе;
- формирование интереса к жизни общества, истории России и её народов, к государственным праздникам и важнейшим событиям общественной жизни;
- формирование понимания прав и обязанностей гражданина России, умения отвечать за свои поступки.

в области профессиональной деятельности:

- формирование лидерских и командных качеств, навыков работы в коллективе;

- формирование уважительного отношения к будущей профессии и своей роли в качестве специалиста;
- развитие необходимых профессиональных качеств; высокого профессионализма, умения работать в коллективе, бережное отношение к результатам своего труда, дисциплинированность, аккуратность, обязательность, добросовестность.

Безусловно, все обозначенные здесь задачи не являются чем-то кардинально новым в истории педагогической деятельности. Идеал высоконравственной и духовной личности представлен как цель воспитания многими поколениями философов, психологов, педагогов, в том числе и советского периода жизни России, внесшего значительный вклад в разработку путей решения этой проблемы. Сегодняшняя педагогика и психология, опираясь на этот прочнейший фундамент воспитания подрастающего поколения, активно задействует современное знание, особенности и возможности научного инструментария, а также достижений современной мировой психологии и педагогики.

II. Основные понятия, используемые в Программе

Духовность – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, жизнедеятельность которой регулируется высшими человеческими ценностями.

Нравственность – моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе и которые основаны на идеалах добра, справедливости, чести.

Ценность – важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

Ценности – совокупность приоритетных духовных, культурных, этических или морально-нравственных норм.

Воспитание – целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

Развитие – необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и духовных объектов, тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.

Гражданственность – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, обществом.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

IV. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Духовно-нравственно воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором обучающемуся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народов Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся согласуются с традиционными источниками нравственности.

Основные формируемые *ценности* содержания образования – это:

Ценность мира:

- как общего дома для всех жителей Земли;
- как мирового общества, представленного разными национальностями;
- как принципа жизни на Земле.

Ценность человеческой жизни как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

Ценность любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

Дар слова как возможность получать знания, общаться.

Ценность природы – осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства.

Ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.

Ценность добра как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

Ценность познания мира – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

Ценность красоты как средства, гармонии, приведения в соответствии с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Ценность труда и творчества как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.

Ценность свободы выбора как возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения обучающегося в процессе открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

V. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Содержание работы по основным направлениям данной Программы строится на основе базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений воспитания согласно стандартам четвертого поколения.

Приоритетным направлением Программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления	Формируемые ценности	Формируемые компетенции
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, верность духовным традициям России, общественная активность, уважение к национальным традициям, ценность мира в многонациональном государстве</p>	<p>- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - знание об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; - знание о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Нравственный выбор жизни, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p>	<p>знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;</p>

	<p>Ценность мира как принципа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - уважительное отношение к традиционным религиям; - равнодушие, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - стремление к самосовершенствованию.
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, уважение к выбранной профессии, чувство принадлежности к коллективу и навыки коллективного труда</p>	<p>ценностное отношение к труду и творчеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное и творческое отношение к учебному труду; - знание своей профессии; - навыки практической, деятельности; - опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; - потребность и умение выражать себя в различных видах творческой деятельности.
<p>4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Уважение родителей, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое, негативное отношение к вредным привычкам</p>	<p>ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание взаимной обусловленности физического, нравственного, психического и социально-психологического здоровья человека, понимание важности морали и нравственности в сохранении здоровья

		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - знание роли физкультуры и спорта для здоровья.
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>Ценность природы, планеты Земля как общего дома для всех жителей, экологическое сознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к природе; - знания о традициях нравственно-этического отношения к природе, нормах экологической этики; - понимание природы экологических катастроф вследствие потребительского, варварского отношения к природе; - личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, понимание отечественной культуры, значимости искусства в жизни каждого человека, культура общения, поведения</p>	<p>умение видеть и понимать красоту окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к красоте поведения, поступков; - знание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; - эстетическое отношение к миру и самому себе; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

VI. Педагогические средства и методы духовно-нравственного развития и воспитания

Средства нравственного воспитания – это комплекс разнообразных форм, методов или приемов, действие которых направлено на становление у обучающихся самых важных моральных качеств, общей духовной культуры.

Основными средствами являются:

- 1) беседа;
- 2) художественные средства;
- 3) окружающая живая и неживая природа;
- 4) собственная деятельность;
- 5) общение;
- 6) окружающая обстановка.

1. Беседа – призвана помочь разобраться в сложных ситуациях и вопросах морали, сформировать твердую позицию, осознать личный опыт поведения и способствует выработке собственных взглядов и идеалов.

Социальный педагог и педагог организатор начинают с неё своё первое общение с каждым обучающимся и в течение всего учебного процесса используют это средство развития и воспитания как одно из основных как на занятиях, так и во внеучебное время.

2. Художественные средства воспитания – группа средств, включающая в себя литературу, разные виды изобразительного искусства, кино и музыку, направленных на придание эмоциональной окраски познаваемым сложным моральным явлениям и становление моральных и духовных качеств, чувств, идеалов.

Методы нравственного и духовного развития и воспитания

Моральное, духовное развитие предполагает использование комплекса методов:

1. Методы формирования привычек, навыков – группа методов по накоплению практического опыта нравственного поведения.

Колледж планирует свою деятельность по развитию и воспитанию обучающихся, активно используя метод приучения к правильным нормам поведения, метод поручений, наблюдения, организации своей учебной деятельности и другие.

2. Методы развития моральных представлений и суждений – один из основополагающих методов в формировании нравственности и нравственного поведения человека в обществе.

Управление по воспитательной работе и социальной работе включает в воспитательную деятельность вуза беседы, диспуты, литературные вечера, мероприятия по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, семье, окружающему миру, всё то, что направлено на становление правильной системы оценок, превращение нравственных представлений в осознанные мотивы и побуждения к деятельности.

3. Методы коррекции поведения - вспомогательные методы, регулирующие правильность нравственных идеалов.

Вся система воспитательной работы в техникуме задействует в числе прочих и наиболее распространенные методы: метод поощрения (призы, награждение почетными грамотами и дипломами и т.д.) и метод наказания (замечание, сообщение родителям, обсуждение в группе, на Студенческом совете и др.).

В данной Программе детализация и подробное обсуждение педагогических средств и методов духовно-нравственного развития представлены в главах:

- Основные формы работы с обучающимися по всем направлениям развития и воспитания.

- Совместная деятельность техникума, семьи, общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

- Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

VII. Основные формы работы с обучающимися по всем направлениям духовно-нравственного развития и воспитания

Направления духовно-нравственного воспитания и развития	Формы работы
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>«День посвящения в студенты»; - Праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам РФ; - «Круглые столы» с участием ведущих специалистов в области истории России, традициям многонациональной страны, закона и правопорядка; - участие в областных конкурсах и олимпиадах правовой, патриотической и краеведческой направленности; - участие в акциях, направленных против экстремизма; - участие в работе клуба исторической реконструкции; - участие в работе Студенческого совета; - участие в выпуске печатного органа Студенческого совета «Студенческий листок».</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>- «День знаний», «День учителя»; - «Круглые столы», посвященные различным религиозным конфессиям; - участие в конкурсах и мероприятиях духовной направленности; - шефство над детскими домами в регионе.</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>- участие в научных конференциях; - участие в подготовке тематических фотовыставок, информационных стендов; - участие в субботниках по благоустройству территории; - участие в акции «Посади дерево»; - «Круглые столы» с обсуждением выбранной профессии.</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>«Круглые столы», посвященные проблемам экологии; - участие в экологических</p>

	<p>субботниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в поселковых мероприятиях по озеленению района и улучшению экологической обстановки; - конкурс студенческих работ, посвященных проблемам экологии; - участие в городских, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>участие в работе кружка «Донской фольклор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учреждений культуры: музеев, выставок, кинотеатров; - экскурсии по культурным историческим местам; - участие в конкурсах; - участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, оформление выставки, исполнение песни, чтение стихов, исполнение музыкальных произведений.

VIII. Совместная деятельность техникума, семьи, общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания для ребенка, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

С учетом современных реалий необходимо восстановление накопленных в нашей стране позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и образовательного учреждения, систематического повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

Права и обязанности родителей (законных представителей) в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52, 63 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Система работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) по обеспечению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основана на следующих принципах:

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Решение задач по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся происходит путем проведения целой серии мероприятий. Здесь и «Дни открытых дверей», организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов по итогам работы за год, проведение открытых лекционных и семинарских занятий, постоянное общение с институтскими преподавателями, социальным педагогом и психологом.

- совершенствования межличностных отношений педагогов, обучающихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций: праздник посвящения в читатели библиотеки, Рождественские праздники, праздничные концерты к Новому году и Международному женскому дню, торжественные вечера в честь «Дня Победы» и «Дня Защитника Отечества», совместные поездки с привлечением родителей и друзей, обучающихся по музеям, театрам, экскурсиям, а также:
- изучение семейных традиций;
- участие родителей в организации и проведении субботников по благоустройству территорий техникума, поселка
- изучение мотивов и потребностей родителей;
- консультации социального психолога и социального педагога;
- родительские собрания (на вопросы, выносимые на обсуждение отвечают преподаватели и сами родители, у которых могут быть разные позиции и разные мнения);
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов, викторин.

IX. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Создание среды, благоприятствующей духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся, является важнейшей задачей деятельности образовательной организации.

1. В техникуме организованы **воспитательные подпространства**: холл 1го этажа, оформленный стендами; спортивный, актовый залы для проведения различных мероприятий: праздников, культурных событий, социальных проектов и т.п., позволяющие обучающимся:

- изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, областные муниципальные праздники; историю, культурные традиции, достижения ; связи с социальными партнерами;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими обучающимися и педагогами; эстетические ценности красоты; ценности здорового образа жизни;
- иметь возможности для самосовершенствования и реализации творческого потенциала.

2. Создано социально открытое пространство, когда сотрудники, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении преподаваемых дисциплин;
 - в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной деятельности;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- в личном примере педагогов.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающегося;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, подростково-молодежных клубов, педагогов дополнительного образования, отдел культуры и спорта, СМИ.

Также создано здоровьесберегающее образовательное пространство: условия для того, чтобы каждый состоялся как личность, соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий развивающего обучения, уровней дифференциации; формирование грамотности в вопросах здоровья при осуществлении учебно-воспитательного процесса на работе.

3. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся также одно из условий реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания.

В вузе традиционны творческие конкурсы, позволяющие одаренным студентам проявлять свои нестандартные способности.

Основными приемами стимулирования социальной активности обучающихся (личные достижения в учебе и внеучебной деятельности) являются:

- памятные подарки, грамоты, организация экскурсий;
- фотографирование обучающегося с последующим помещением фотографии на стенд «Мы ими гордимся»;
- выпуск фоторепортажей после проведения мероприятий, информирование о достижениях обучающихся через СМИ, Районные вести и сайт техникума.

Х. Оценка эффективности деятельности техникума в части духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, умением и желанием сочетать общественные и личные интересы.

Конечным результатам реализации Программы должна стать положительная динамика роста нравственной и экологической культуры, патриотизма, толерантности, проявление воспитанности в социуме. Оценка эффективности деятельности Института в части духовно-нравственного развития и воспитания предполагает использование методики и методологического инструментария мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания

Методика и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

1. Уровень воспитанности обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни (Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру), Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей образовательным учреждением (разработана А.А. Андреевым)).
3. Степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Педагогическое наблюдение – описательный педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

XI. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Реализация Программы духовно-нравственного воспитания и развития предполагает обеспечение повышения статуса воспитания на основе широкого общественного согласия.

К ожидаемым результатам относятся:

- повышение культурного уровня образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства овладение технологиями творческого взаимодействия с людьми, построение гуманистических отношений с окружающими людьми;
- поддержка инновационной деятельности педагогических работников и развитие научно-педагогического потенциала;
- подготовка методических материалов, обобщение и распространение лучшего педагогического потенциала;
- подготовка методических материалов, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по воспитанию духовной личности;
- создание условий для воспитания личности свободной, духовно-нравственной, гуманной, способной адаптироваться к созидательному труду, к защите Отечества;
- создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья обучающихся и педагогических работников;
- ориентация на такие формы деятельности как сотрудничество и взаимодействие;
- повышение роли основных ценностей в воспитании: духовности, гуманности, патриотизма, творчества и трудолюбия;
- ориентация на национальную культуру как среду, питающую духовное и нравственное развитие личности;
- воспитание потребности в духовном обогащении;
- общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира;

Формирование активной жизненной позиции обучающихся, ориентирование её на здоровый образ жизни;

- повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности молодежи;
 - тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в Люберецком округе и Московской области.
- Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по направлениям:

Направления	Ожидаемые результаты
<p>1. Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>понимание политического устройства Российского государства, его институтов, их роль в жизни общества, о его важнейших законах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о правах и обязанностях гражданина России; - интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - понимание многонациональности России, общей исторической судьбе её народов и о единстве народов нашей страны; - активная и ответственная гражданская позиция; - знания о национальных героях и уважение к защитникам Отечества; - умение отвечать за свои поступки; - негативное отношение к нарушению общественных законов и норм поведения.
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>знание базовых национальных российских ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение норм и правил поведения в обществе и семье; - бережное, гуманное отношение ко всему живому; - понимание добра и зла; - способность действовать на благо коллектива, семьи, общества; - негативное отношение ко всем проявлениям безнравственного: аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям; - уважение к членам семьи, коллектива, общества

<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>понимание сути и особенностей избранной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; - навыки коллективной работы, в том числе, при разработке и реализации учебных и социальных проектов: - умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и практических заданий; - ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; - умение творчески подходить к выполнению учебных заданий, самостоятельной работе; - активное участие обучающихся в научной работе, в деятельности научного студенческого общества; - творческий подход к будущей профессии.
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, преподавателей, одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и окружающих); - понимание влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; - понимание возможного негативного влияния компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; - способность действовать на благо здоровья человека и общества.

<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</p> <ul style="list-style-type: none">- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;приобретение опыта природоохранной деятельности;- активное участие в благоустройстве, окружающей среды;- бережное отношение к растениям и животным;- способность действовать на благо экологического здоровья окружающей среды.
--	---

<p>Рождества Пресвятой Богородицы Иереем Ростиславом Сагинашвили: «Дела милосердия».</p> <p>-Акция милосердия (помощь пожилым людям).</p> <p>-Участие в праздничных мероприятиях в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>-Экскурсия в музей «Казачий курень» п. Углегорский.</p> <p>-Экскурсия в х. Дядино по культурно-историческим памятным местам.</p> <p>-Посещение Праздничной Литургии в честь праздника Казанской иконы Божьей Матери.</p> <p>-Урок веры: «Димитровская родительская суббота. Поминование воинов – защитников Отечества».</p> <p>-Круглый стол с участием иерея Владимира Пилипенко "Рождественский пост".</p> <p>-Урок веры: «Благоверный Великий князь Александр Невский».</p> <p>-Урок веры: «День Матери-казачки».</p> <p>-Участие в Престольном празднике храма св. Спиридона Тримифунтского п. Жирнов. Посещение Божественной Литургии в честь праздника. Участие в крестном ходе.</p> <p>-Участие в молебне святому Николаю Чудотворцу.</p> <p>-Беседа на тему «Ценности человеческой души».</p> <p>-Участие студентов в Рождественских мероприятиях.</p> <p>-Водосвятный молебен на праздник Крещения Господня.</p> <p>-Участие в траурной панихиде по невинно убиенным казакам и их семьям в храме Рождества Пресвятой Богородицы в ст. Тацинской.</p> <p>-Участие в мероприятиях «Дон православный» и «Русь православная».</p> <p>-Урок веры: «Мученица Татьяна – покровительница российских студентов».</p> <p>-Участие в молебне в честь праздника Сретения Господня. Посещение Божественной Литургии.</p>	<p>14 октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>25 декабря</p> <p>Январь</p>	<p>Классные руководители преподаватель ОПК.</p> <p>Старший воспитатель, преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, преподаватель ОПК. Старший воспитатель, преподаватель ОПК. Старший воспитатель, преподаватель ОПК.</p> <p>Преподаватель ОПК.</p> <p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители</p> <p>Старший воспитатель, Классные руководители Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители преподаватель ОПК.</p> <p>Преподаватель ОПК. Преподаватель ОПК.</p> <p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители</p> <p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, преподаватель ОПК. Старший воспитатель Классные руководители Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители</p> <p>Старший воспитатель, Классные руководители Преподаватель ОПК.</p>
--	--	---

<p>-Встреча с настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы иереем Ростиславом Сагинашвили. Беседа на тему «Великий пост время покаяния».</p>	Февраль	<p>Старший воспитатель, Классные руководители преподаватель ОПК.</p>
<p>-Встреча с настоятелем храма Успения Пресвятой Богородицы о.Владимиром.</p>		<p>Преподаватель ОПК. Преподаватель ОПК.</p>
<p>Беседа на тему "Защита Отечества- богоугодное дело для христианина".</p>		<p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители</p>
<p>-Акция милосердия (помощь пожилым людям).</p>		<p>Преподаватель ОПК.</p>
<p>-Молебен перед началом весеннего сева.</p>	Март	<p>Старший воспитатель, преподаватель ОПК.</p>
<p>-Урок веры: "День православной книги".</p>	14 марта	<p>Старший воспитатель Классные руководители</p>
<p>-Трудовое послушание: наведение порядка на территории храма Рождества Пресвятой Богородицы ст. Тацинской и храма Успения Пресвятой Богородицы п. Жирнов.</p>		<p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители</p>
<p>-Урок веры: « Благовещение Пресвятой Богородицы. Вербное воскресение». Посещение Божественной Литургии.</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель, Классные руководители Преподаватель ОПК.</p>
<p>-Приготовление выпечки «Птички» на праздник Благовещение Пресвятой Богородицы.</p>		<p>Старший воспитатель, Классные руководители преподаватель ОПК.</p>
<p>-Светлое Христово Воскресенье. Посещение Праздничной Божественной Литургии.</p>	28 апреля	<p>Преподаватель ОПК. Преподаватель ОПК.</p>
<p>-Участие в фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит господа».</p>		<p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, Классные руководители</p>
<p>-Урок веры: «9 мая–поминование воинов - защитников Отечества».</p>	Май	<p>Классные руководители</p>
<p>-Классный час на тему «Благодарный Великий князь Александр Невский».</p>		<p>Преподаватель ОПК. Старший воспитатель, преподаватель ОПК.</p>
<p>- Урок веры: «День Славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий». Праздничный молебен.</p>		<p>Старший воспитатель Классные руководители Преподаватель ОПК.</p>
<p>-Участие в молебне Святому Благоверному князю Александру Невскому в день памяти (на месте разрушенного храма х.Апанасовка).</p>	12 июня	<p>Старший воспитатель, Классные руководители</p>
<p>-«Торжественное мероприятие, посвященное выпускам» с приглашением духовника техникума.</p>	Июнь	<p>Старший воспитатель, Классные руководители</p>

Календарь традиционных мероприятий и православных праздников

Время проведения	Тема
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября - День знаний, День Донской иконы Божией Матери — главный праздник российского казачества. Молебен на начало учебного года.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто ты казак?» - вечер знакомств с первокурсниками
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в наведении порядка и благоустройстве территории храма Рождества Пресвятой Богородицы
	<ul style="list-style-type: none"> • 21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы – престольный праздник Тацинского прихода
	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионные поездки по святым и исторически значимым местам Донского края
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • 2 октября – День профессионально-технического образования
	<ul style="list-style-type: none"> • 5 октября – День учителя
	<ul style="list-style-type: none"> • 14 октября – Покрова Пресвятой Богородицы
	<ul style="list-style-type: none"> • «Осенние казачьи посиделки»
	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионные поездки по святым и исторически значимым местам Донского края
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября – День народного единства. Казанской иконы Пресвятой Богородицы.
	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионные поездки по святым и исторически значимым местам Донского края
	<ul style="list-style-type: none"> • Димитриевская родительская суббота
	<ul style="list-style-type: none"> • 28 ноября – начало Рождественского поста
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • 4 декабря – Введение во храм Пресвятой Богородицы
	<ul style="list-style-type: none"> • 6 декабря – Благоверного князя Александра Невского
	<ul style="list-style-type: none"> • 19 декабря – Святителя Николая Чудотворца
	<ul style="list-style-type: none"> • Дни памяти «Тацинский танковый рейд»
	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние казачьи посиделки.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • 7 января – Рождество Христово
	<ul style="list-style-type: none"> • 8-17 января - Святки
	<ul style="list-style-type: none"> • 19 января – Крещение Господне. Богоявление.
	<ul style="list-style-type: none"> • 23 января – открытие месячника оборонно-массовой работы
	<ul style="list-style-type: none"> • Январь – годовщина Тацинского танкового рейда
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • 15 января – Сретенье Господне. День вывода советских войск из Афганистана.
	<ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля – День Защитников Отечества
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в наведении порядка и благоустройстве территории храма Рождества Пресвятой Богородицы
	<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля - Благовещение
	<ul style="list-style-type: none"> • Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение.
	<ul style="list-style-type: none"> • Светлое Христово Воскресение. Светлая седмица.
	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча и доставка в храм Рождества Пресвятой Богородицы станицы Тацинской Благодатного Огня
Май	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы.
	<ul style="list-style-type: none"> • Вознесение Господне
	<ul style="list-style-type: none"> • Троица
	<ul style="list-style-type: none"> • Молебен благодарственный по окончании учебного года
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник последнего звонка.

В настоящем спиве
прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листов.

И.о. директора

ГЫЮУ РО «ТККТ»

Д.В. Петрова

